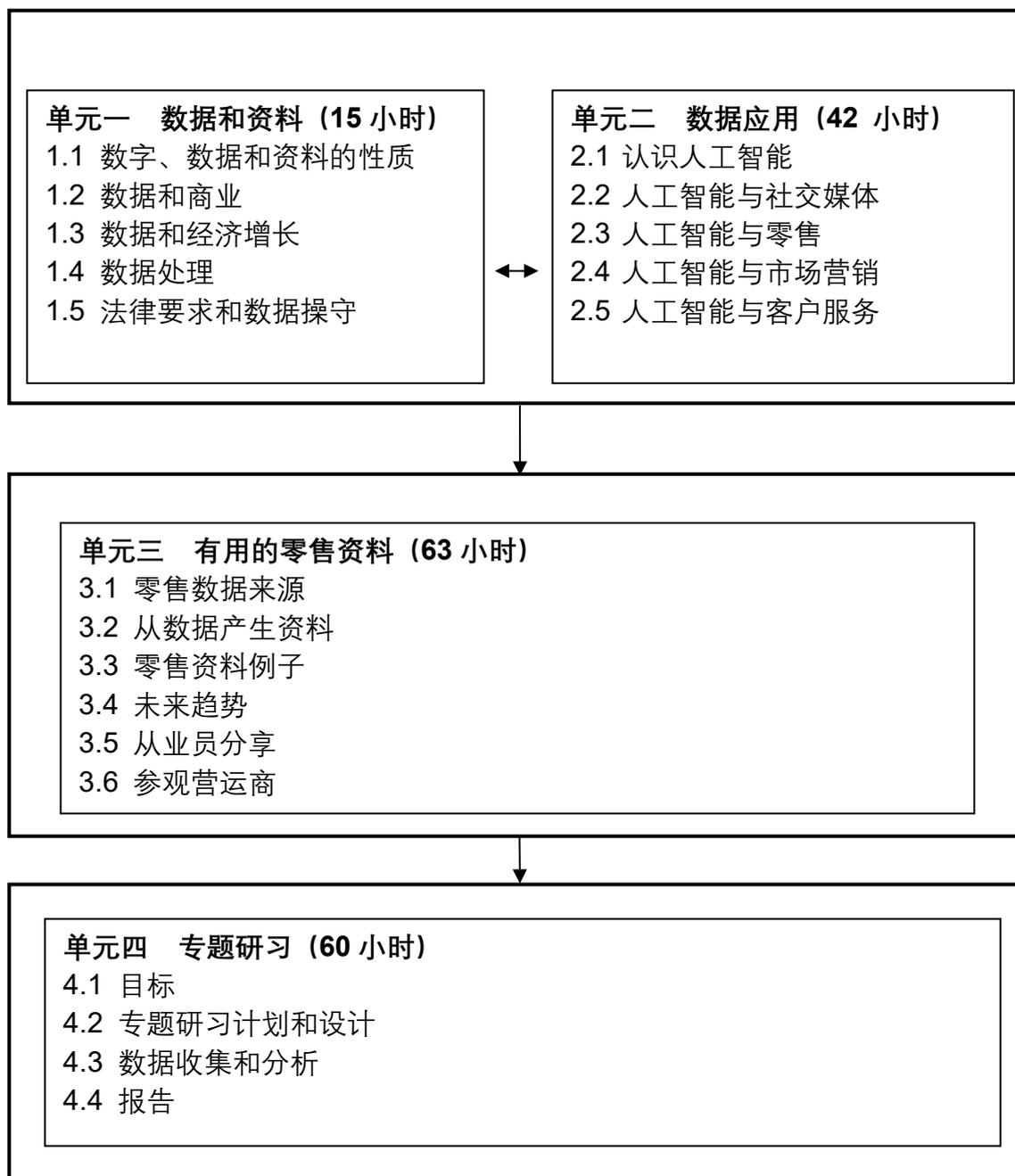


应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	人工智能应用—商业数据
2. 课程提供机构	香港科技专上书院
3. 学习范畴 / 课程组别	商业、管理及法律 / 商业学
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 初步认识人工智能科技、商业数据分析和数据对商业的重要性； (ii) 制定一个结合人工智能工具和数据处理技巧的计划，以编制有用的零售资料； (iii) 运用基础数据分析技巧和人工智能工具，将数据转化为有用的零售资料； (iv) 在数据分析情境中，展示沟通能力； (v) 初步认识数据处理、加工和报告的法律要求和专业操守；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

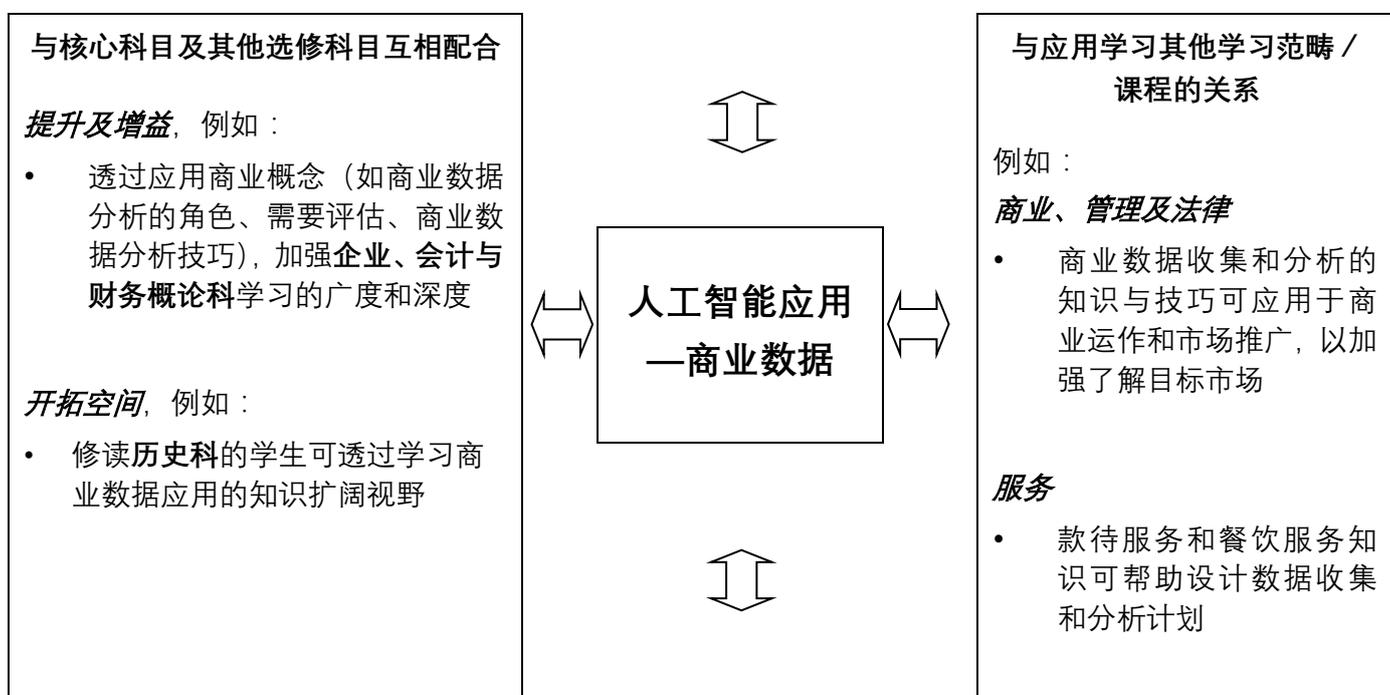
升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与数据科学、数据分析、工商管理、会计、财务、营销、管理、计算、资讯系统相关的课程

职业发展

- 例如：商业数据分析员、业务支援主任（数据分析）、业务开发员 / 分析师、商业情报主任、业务规划和分析主任



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **中国语文教育及英国语文教育** – 沟通能力
- **数学教育** – 数据处理
- **科技教育** – 资讯处理及汇报
- **个人、社会及人文教育** – 人际技巧与社会责任

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对人工智能和商业数据应用的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：有关商业运作和数据分析的课堂、讨论及工作坊）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：商业机构参观和业界讲座）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：透过讨论、个案研习、实务工作坊、报告及汇报，让学生学习数据和商业决策之间的关系，以及数据对企业可持续发展的重要性）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：在自主商业专题研习中，学生应用数据分析、写作和汇报技巧，研究真实的商业议题）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 识别数据分析的关键步骤，认识其对业务运作、发展和决策的重要性；
- 采用适当的技巧从可信和可靠的来源收集资料；
- 以适当方法来分析和评价资料；
- 以分析为依据制定决策；
- 以专业态度报告分析结果；及
- 遵守商业数据操守。

(ii) 基础技能

- 撰写数据分析报告和进行口头汇报；
- 识别适当的量度和分析工具评估数据；及
- 使用资讯科技（包括人工智能工具和电脑软件）收集、分析和汇报资料。

(iii) 思考能力

- 透过设计数据分析计划，运用解难能力和决策技巧，达到预定目标；
- 在市场营销和零售环境中，执行证据为本的决策；
- 识别可信的资料来源，并制定资料收集计划；
- 运用正确的分析方法评估资料；
- 提出建议来改善企业营运；及
- 将所学的数据分析技能运用于企业营运以外的范畴。

(iv) 人际关系

- 因应时间和资源限制，建立专题研习时间表和分配小组成员的角色和职责；
- 与小组组员讨论，以及在数据收集中与受访者互动时，运用人际技巧；
- 透过小组形式完成小组数据分析任务，并作出集体的决策，展示协作技巧；
- 尊重并善用同伴的多样性，以组建专题研习团队；及
- 设定工作优先次序，以及有效地管理时间和资源，按时完成任务并实现目标。

(v) 价值观和态度

- 在处理数据和报告结果时，保持诚实和正直；
- 遵守收集、处理和报告数据的法律要求和数据操守；
- 对个人和小组角色负责并承担责任；及
- 在汇报时表现出自信与专业精神。